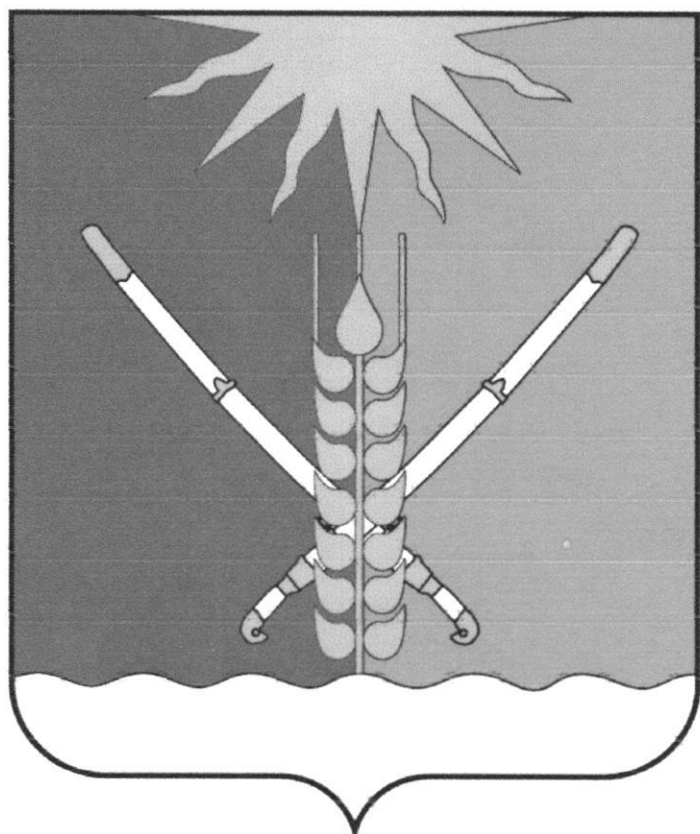


УТВЕРЖДАЮ

Глава администрации
Кочубеевского муниципального района
А.П. Клевцов



«07» октября 2020 года



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КОЧУБЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	23
2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	26
3. Выводы и заключения.....	27
3.1. Выводы.....	27
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	28
4. Приложения.....	29
II. Показатели мониторинга системы образования.....	29

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» отделом образования администрации Кочубеевского муниципального района проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчёта отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» принимали участие специалисты отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района, методисты муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования», руководители образовательных учреждений района.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации
Кочубеевского муниципального района
Ставропольского края

Адрес: 357000, Ставропольский край, Кочубеевский район, с. Кочубеевское,
ул. Советская, д.105 А

Руководитель: Ворончихина Наталья Анатольевна

Телефон: +7(86550) 2-02-63, факс +7(86550) 2-05-42

Почта: kochub_pono@mail.ru

Официальный сайт: <http://kochubrono.edusite.ru/>

1.4. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Кочубеевского муниципального района Ставропольского края стали: данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, результаты деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кочубеевского муниципального района Ставропольского края, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в отдел образования администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Значения показателей за 2019 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»; 1-ДОП;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.

- **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования.**

- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.

- Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.

- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

По итогам 2019 года критерий доступности дошкольного образования - охват детей услугами дошкольного образования составляет 97,44% от проживающих на территории района.

Ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Кочубеевском муниципальном районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. В муниципалитете отсутствуют школы, работающие в три смены. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 83,22%.

В районе обеспечен достаточно высокий уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18

лет (84,6 %). Основные направления работы объединений, секций и клубов – военно-патриотическое, спортивное, техническое, туристско-краеведческое и декоративно-прикладное творчество. Созданы и успешно работают 15 объединений технического творчества, в которых занимаются 7,25% детей, туристско-краеведческое направление, в котором занято 3,84% детей, в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам занимаются 41,21% , по предпрофессиональным – 14,09% детей.

В системе образования района продолжилась работа по обеспечению получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Велась работа по выявлению и поддержке талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитию ученического самоуправления, созданию в образовательных организациях здоровьесберегающей среды.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа по развитию юнармейского движения.

Создан 21 отряд движения «Юнармия». 557 школьников района – участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В Кочубеевском муниципальном районе постановлением администрации Кочубеевского муниципального района (№ 25 от 15.01.2018 г.) утверждена муниципальная программа «Развитие образования Кочубеевского муниципального района», в рамках которой в 2019 году действовали следующие подпрограммы:

-Развитие дошкольного образования в Кочубеевском районе.

-Развитие дополнительного образования и воспитания детей в Кочубеевском районе.

- Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Кочубеевском районе.

-Поддержка детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, социальная адаптация детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в Кочубеевском муниципальном районе.

Инфраструктура

Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края в соответствии с Положением об отделе образования администрации Кочубеевского муниципального района (в редакции решений Совета Кочубеевского муниципального района от 08.02.2018 № 39) является структурным подразделением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края, обеспечивающим реализацию полномочий органов местного самоуправления Кочубеевского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Ставропольского края), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время и иных полномочий в сфере образования на территории Кочубеевского муниципального района Ставропольского края в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального района в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Ставропольского края, постановлениями, распоряжениями Губернатора Ставропольского края и Правительства Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Ставропольского края, муниципальными правовыми актами Кочубеевского муниципального района Ставропольского края.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.



Отделом образования администрации Кочубеевского муниципального района реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Кочубеевском муниципальном районе среди общеобразовательных учреждений: 1 – бюджетное, 20 – казённые; среди дошкольных образовательных учреждений: 25 – казённые; среди учреждений дополнительного образования: 3 – бюджетные, 4 – казённые.

Кроме того, на территории района функционируют:

- государственное бюджетное образовательное учреждение для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- государственное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» при исправительном учреждении;
- государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2»;
- Кочубеевский гуманитарно-технический колледж;
- профессиональный сельскохозяйственный лицей;
- государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом №20 «Надежда».

1.6. Образовательный контекст

Экономическая и демографическая характеристика

Кочубеевский район в составе Российской Федерации образован в 1959 году и назван в честь Ивана Антоновича Кочубея - красного командира периода Гражданской войны.

Расположен в западной части Ставропольского края, граничит с Карачаево-Черкесской республикой, Краснодарским краем, Шпаковским и Андроповским районами Ставрополя. Район находится на крайней части Северного склона Большого Кавказа, в западной части Предкавказской впадины. Северная часть Кочубеевского района занимает южные склоны обширной платообразной Ставропольской возвышенности.

Через район протекают реки Кубань и Большой Зеленчук, а также речки Большая Козьма, Невинка, Овечка и др. Кроме того, через район проходит Невинномысский канал и магистраль канала каскада Кубанских ГЭС с тремя искусственными водоемами емкостью свыше 20 миллионов кубометров воды.

Район пересекают две железнодорожные ветви Москва-Баку и Невинномысск - Усть-Джегута, федеральная автомобильная дорога «Кавказ» с подъездами к городам Ставрополь, Черкесск, а также к городам Кавказских минеральных вод.

Административным центром района является село Кочубеевское. Площадь района составляет 2363 кв. км.

На территории района расположены 15 муниципальных образований, в состав которых входят 51 населённый пункт. Из них 13 сел, 5 станиц, 3 поселка, 29 хуторов, 1 аул.

Кочубеевский район – сельскохозяйственный район. На территории района функционируют 21 сельскохозяйственное предприятие, 150 крестьянских (фермерских) хозяйств, 5 перерабатывающих предприятий.

Предприятия сельского хозяйства занимаются производством продукции растениеводства, животноводства, птицеводства и рыбководства. Основные выращиваемые культуры - озимая пшеница, кукуруза на семена и зерно, на втором месте - производство технических культур, в том числе сахарной свеклы. В районе развито молочное скотоводство, овцеводство, птицеводство.

Район на протяжении многих лет занимает первое место в крае по производству молока и второе место по производству мяса.

Медицинскую помощь населению Кочубеевского района оказывают: государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кочубеевская районная больница», 5 участковых больниц, 5 врачебных амбулаторий, 25 ФАПов.

В районе находится 75 учреждений культуры, в том числе: 39 учреждений культурно-досугового типа; 29 библиотек; 3 музея; 2 детские

школы искусств; детская музыкальная школа; детская художественная школа.

Для занимающихся физической культурой и спортом в районе действует 151 спортивное сооружение. Из них: плавательный бассейн, 2 стадиона на 1500 мест, 36 спортивных залов, 93 плоскостных спортивных сооружений, 11 сооружений для занятий стрелковым спортом, 11 футбольных полей, 108 спортивных секций различной направленности. Работают шахматные и бильярдные клубы.

Район богат природными (в т.ч. рекреационными) ресурсами. В частности, в районе имеются значительные месторождения песка, глины, гравия, камня-ракушечника. Это является предпосылкой для развития промышленного производства строительных материалов. Имеются геотермальные скважины, вода которых используется для обогрева теплиц, домов и для лечебных целей. Действуют 3 оздоровительных бассейна под открытым небом.

На территории района находится «природный памятник» - гора Стрижамент - высшая точка Ставрополя (831 м. над уровнем моря). На ней произрастают редчайшие виды растений и имеются ценнейшие минеральные источники.



Демографические характеристики

Численность постоянного населения по данным статистики на 01.01.19 года составила 75,5 тыс. человек.

Смертность продолжает расти опережающими темпами по сравнению с рождаемостью. За 2019 год число умерших в 1,9 раз превысило число родившихся (умерло 1069 человек, родилось 541 человек).

За 2019 год зарегистрировано 363 брака и 276 разводов, количество зарегистрированных браков уменьшилось на 11,3% по отношению к аналогичному периоду 2018 года, количество разводов увеличилось на 13,1% по отношению с прошлым годом.

Экономические характеристики

За 2019 год в консолидированный бюджет Кочубеевского муниципального района Ставропольского края поступило доходов в сумме 2 133 695, 92 тыс. рублей или 96,57 % к годовым плановым назначениям, в том числе:

- налоговых и неналоговых доходов – 809 839,74 тыс. рублей, или 95,43 %,
- безвозмездных поступлений – 1 323 865,18 тыс. рублей, или 95,43%.

Среднемесячная заработная плата работников организаций в целом по району за 2019 год составила 29639,2 рублей, что на 5,3 % выше, чем в 2018 году.

Общая численность получателей пенсий, состоящих на учете в Управлении по состоянию на 01.01.2019 года составила 22344 человека.

Средний размер пенсии составил 12937,98 рублей, что на 5.9% выше 2018 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование сегодня – это важнейший фактор образования, который обеспечивает каждому ребенку равные условия для его успешного обучения в школе. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования.

В 2019 году приоритетными задачами дошкольного образования являлись:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет;
- поддержка дошкольного семейного образования за счет развития сети консультативных пунктов.

В 2019 году количество детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Кочубеевского района, составило 6230 человек.

Контингент

Согласно плану мероприятий по ликвидации очередности от 3 до 7 лет в Кочубеевском районе в 2019 году ликвидирована очередность детей от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%. Нет острой потребности в местах детям от 1,5 до 3-х лет.

В 2019 году численность детей, получающих дошкольное образование, составила 3204 ребенка (в 2018 году – 3291 ребенок).

Охват детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями составляет 51,43%, от 2-х месяцев до 3 лет – 27,17%, от 3-х до 7 лет – 66,32%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил – 3,9%, в 2018 году составил – 5,9%.

Удельный вес численности воспитанников в частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 0%.

Частных дошкольных организаций в районе нет.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций Кочубеевского района составляет 291 человек, в том числе воспитателей – 215 человек. По сравнению с 2018 годом произошло уменьшение количества педагогов в дошкольных организациях на 1,4 %. Доля педагогических работников с высшим и средним специальным образованием составляет 99,7%. Из них: 66,6 % - с высшим и 33% - средним специальным образованием, 0,3% - обучается в высших учебных заведениях. В 2019 году 55 педагогов прошли курсовые мероприятия повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в объеме 36, 72 и 102 часов.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,01 человек.

Размер средней заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования Кочубеевского района за 2019 год составил 22 701,8 рублей, что на 2,8% больше по сравнению с 2018 годом.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2019 году в Кочубеевском районе образовательные программы дошкольного образования реализовывались в 25 дошкольных образовательных организациях, 8 группах дошкольного образования на базе общеобразовательных школ.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организациях, в 2019 году составила 0,61 %.

Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 9,24 кв. м.

В 2019 году все образовательные организации Кочубеевского района имели все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности дошкольных образовательных организаций составляет 20%. В остальных учреждениях организация деятельности физической культурой происходит в музыкальных залах.

В 2019 году нет зданий дошкольных образовательных организаций требующих капитального ремонта.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

256 детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование в дошкольных образовательных организациях, что составляет 7,99 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

48 детей получают образование в комбинированных группах, что составляет 1,5 % от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности воспитанников составил в отчетном году 0,87 %.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Кочубеевском муниципальном районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Ставропольского края в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составлял 79,74 %.

В 2019 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучалось 7893 человека, что на 48 человек (1,01%) больше, чем в 2018 году.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Отделом образования приняты меры по совершенствованию организации перевозок школьников и созданию безопасных условий перевозки обучающихся.

Подвоз 1268 детей, из отдаленных населённых пунктов района в общеобразовательные организации, осуществлялся 25 школьными автобусами. Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет **16,76 %** (2018 г.– 16,76 %) от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района.

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

	2017 год	2018 год	2019 год
Всего	18,06	17,99	17,08
начальное общее образование	18,96	18,98	18,45
основное общее	18,03	18,09	17,88
Среднее общее	13,62	12,77	12,13

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся составлял 83,88 %, в т.ч. по уровням образования:
начального общего образования – 100 %;
основного общего образования – 79,81%.

В общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального района обучение в третью смену не осуществляется. В 2019 году число обучающихся во вторую смену уменьшилось на **1,6%**.

В 2019 году произошло значительное снижение показателя «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» с **1,43% в 2018** году до 0,26 % в 2019 году. Численность обучающихся по образовательным программам углубленного содержания снизилось от 92 человек в 2018 году, до 21 человека в 2019 году.

В шести средних общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения. Охват старшеклассников профильным обучением составил 32,14 % (в 2018 году -45,38 %).

Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, 35,71 % от числа учащихся, получивших основное общее образование.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, осуществляют 606 педагогов и 80 руководящих работников (60,7% от общей численности работников общеобразовательных организаций без внешних совместителей). Кроме того 4,4 % составляет удельный вес внешних совместителей.

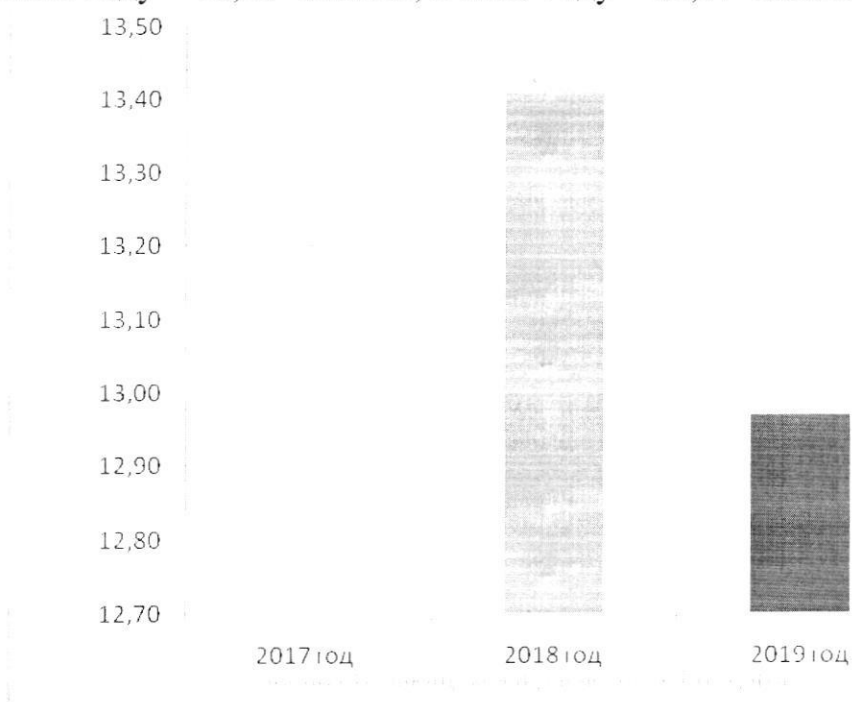
В муниципальных общеобразовательных организациях доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 26,7%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций, составляет 19,4% (в 2018 году – 18,2%,). При этом удельный вес молодых специалистов с педагогическим стажем работы до 3 лет составил 8,13%. По сравнению с 2018 годом этот показатель увеличился на 0,14%. Ежегодно на работу в общеобразовательные организации района приходят выпускники вузов педагогических специальностей, в 2019 году их число составило 10 человек.

Из общей численности педагогических работников (606 человек) имеют высшее профессиональное образование – 498 человек, что составляет 82,17% (из них педагогическое – 489 человек -80,69%), среднее профессиональное – 104, что составляет 17,16% (из них педагогическое – 93 человека 15,35%).

В 2019 году в общеобразовательных организациях района 28% педагогов имеют высшую категорию, 12% - первую. В соответствии с положением об аттестации педагогических кадров осуществляется необходимая работа в образовательных организациях по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (42,7%).

Не удается полностью ликвидировать потребность в педагогических кадрах. К началу учебного года имелись вакансии учителей различных специальностей, которые были закрыты за счет увеличения нагрузки педагогических работников (что не может не отражаться на качестве подготовки учителя к уроку), а также внешних совместителей. Перегрузка учителей свидетельствует о наличии скрытой кадровой потребности. В районе остро стоит вопрос, связанный с отсутствием в школах учителей иностранного языка.

Растет численность обучающихся в расчете на 1 педагога: 13,19 - в 2017 году, в 2018 году – 13,41 человек, в 2019 году – 12,97 человека:



Согласно данным органов статистики, размер средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования Кочубеевского района за январь-декабрь 2019 года составил 26 917,70 рублей, что составляет 101,06% по отношению к средней заработной плате за 2018 год (в 2018 году – 25525,90 рублей).

Сеть образовательных организаций

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и

места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных организациях района составил 79,73 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе стабильна.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году составило 10,15 что выше, показателя 2018 года (9,53), в том числе, незначительно увеличилось число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, с 4,70 в 2018 году до 5,18 в 2019 году.

Кроме того, в 2019 году за счет средств бюджета Ставропольского края и бюджета Кочубеевского муниципального района велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций.

За указанный период выполнен ремонт спортивного зала за счет средств краевого и местного бюджетов – ремонт спортзала в МКОУ СОШ № 15, с. Ивановское. Приобретено оборудование для спортклуба МКОУ СОШ № 4, с. Кочубеевское. Выполнен капитальный ремонт кровли в МКОУ СОШ № 4, с. Кочубеевское.

Сохранение здоровья

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

Одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в истекшем году составил 90,10 %, что осталось на уровне показателя 2018 года.

В целях оказания социальной поддержки обучающимся льготных категорий в муниципальных общеобразовательных организациях предоставлялось дотационное и бесплатное питание 27,8% обучающимся от

общего числа обучающихся общеобразовательных организаций. 1831 учащихся получали дотационное питание и 311 детей – бесплатное питание, 52 учащимся с ОВЗ, обучающимся на дому, выплачивалась компенсация в размере 70 рублей.

В целях формирования культуры здорового питания в образовательных организациях Кочубеевского муниципального района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» (далее – программа). В рамках реализации программы проводятся классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, обучающие семинары для педагогов, анкетирование родителей – мероприятия, направленные на приобщение детей и родителей к ведению здорового образа жизни.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составлял 38,09 %.

100 % общеобразовательных организаций района имеют спортивные залы.

Мониторинг состояния здоровья учащихся за 2019 год

Группы здоровья:

	1-11 классы	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2019 год	7893	2533	32,1	3636	46,0	1459	18,5	31	0,4	234	3,0
2018 год	7845	2589	33	3360	42,8	1661	21,2	31	0,4	204	2,6

Физкультурные группы здоровья

	1-11 классы	основ- ная	%	подгото- вительная	%	специ- альная	%	освобож- дены	%
2019 год	7893	3635	46	2535	32,1	1634	20,7	89	1,1
2018 год	7845	3589	45	2360	30	1712	21	184	2,3

В районе проводится Спартакиада школьников, школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивали «ГТО», развивается волонтерское движение. Победители муниципальных

соревнований участвуют в краевых соревнованиях и занимают лидирующую позицию в крае.

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в учреждениях работали 4 спортивных клуба, направленные на развитие игровых видов спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, спортивный туризм, настольный теннис, шахматы, бокс, кикбоксинг, каратэ.

Общеобразовательные организации ежегодно являются участниками краевого конкурса среди общеобразовательных организаций Ставропольского края «Школа-территория здоровья», участниками акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам, без наркотиков». В районе также проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Ежегодно в районе проводится «Месячник Здоровья».

В 2019 году работали 19 летних оздоровительных учреждений, из них: 16 лагерей, открытых на базе муниципальных общеобразовательных организаций с охватом 1410 детей; 1 лагерь при учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» с охватом 50 человек, 1 «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт» (х. Воротниковский), в котором отдохнуло 345 детей и 1 палаточный лагерь «Крокус» - 265 несовершеннолетних. В лагерях различного типа было оздоровлено 12070 учащихся школ района.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями в целях обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации преследуют следующие цели:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение нормального функционирования и развития образовательного учреждения;
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им;

- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников, учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Достижение эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях решается с учетом их специфики и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Одним из основных этапов работы по обеспечению безопасности образовательных учреждений является планирование, которое включает в себя разработку различных локальных актов по обеспечению безопасности, в том числе и по антитеррористической защищенности. В начале календарного года в документы вносятся изменения, произошедшие в составе штатной структуры, внедрение нового оборудования, при уточнении нештатных команд, временных показателей, дополнений в мероприятия с учетом возникшей необходимости или выявленных недостатков, после проведенных учений, тренировок, практических действий при чрезвычайных ситуациях, а также при установке или модернизации технических средств охраны, противопожарных средств. Разработанные документы определяют готовность каждого образовательного учреждения к выполнению возложенных на них задач, и в первую очередь по обеспечению безопасности и противодействию проявлениям терроризма и экстремизма. Ответственность за проведение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников, работников в образовательном учреждении возложена на директора или заведующего. С этой целью руководитель планирует и осуществляет соответствующие организационные и технические мероприятия, а также другие меры, позволяющие обеспечить антитеррористическую защищенность объекта.

Образовательный комплекс Кочубеевского муниципального района представляет собой сеть государственных и муниципальных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, которая включает в себя: дошкольных образовательных учреждений - 25, дневных общеобразовательных учреждений - 21, учреждений дополнительного образования - 7.

На заседании антитеррористической комиссии Кочубеевского района от 22 ноября 2019 года утвержден перечень муниципальных объектов

образования (всего 64 объекта), расположенных на территории Кочубеевского муниципального района и государственных объектов образования (всего 3 объекта), подлежащих антитеррористической защите.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства Просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» категорировано 64 объекта (территории) отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района, из которых:

- общеобразовательных учреждений – 21 (объектов 30);
- дошкольных образовательных учреждений – 25 (объектов 26);
- учреждений дополнительного образования – 7 (объектов 8).

Объектов (территорий) 3 категории – 42, объектов (территорий) 4 категории – 22.

В соответствии с требованиями антитеррористической защищенности объекта (территории) должностными лицами, осуществляющими руководство деятельностью работников на объекте образования, с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов, а также прогнозного объема расходов на выполнение соответствующих мероприятий и источников финансирования определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности каждого объекта (территории).

Приказами назначены лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Для обеспечения безопасности в образовательных учреждениях Кочубеевского муниципального района территория оборудована периметральным ограждением и освещением, осуществляется круглосуточная охрана. Ежедневно проводится тщательное обследование территории и здания образовательного учреждения на наличие целостности и исправности ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, проверка подвальных и чердачных помещений зданий и сооружений, служебных помещений на предмет антитеррористической и пожарной безопасности, нахождения в них взрывчатых веществ, взрывных устройств. Неиспользуемые помещения обесточены, закрыты и опечатаны. Дежурными осуществляется контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательных учреждений, а также за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости ограждения.

Об исполнении требований антитеррористической защищенности объектов образования свидетельствует наличие системы видеонаблюдения, при помощи которой осуществляется контроль над текущей ситуацией на

территории учреждения. Камеры видеонаблюдения установлены во всех общеобразовательных учреждениях (30 объектов), в 9 дошкольных образовательных учреждениях из 25 и в 4 учреждениях дополнительного образования из 7.

Всеми образовательными учреждениями заключены контракты на оказание услуг по охране, путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю» (МОВО по г. Невинномысску). Кнопка экстренного вызова полиции имеется на каждом объекте образования.

Во исполнении требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций о наличии физической охраны образовательных организаций выделены финансовые средства на обеспечение физической охраны объекта путем привлечения сотрудников частных охранных предприятий в следующих общеобразовательных учреждениях:

- МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетская (ООО ЧОО «Зевс»);
- МКОУ СОШ № 9 с. Веселое (ООО ЧОО «Зевс»);
- МОУ СОШ № 11 ст. Георгиевская (ООО ЧОО «Зевс»);
- МКОУ СОШ № 15 с. Ивановское (ООО ЧОО «Зевс»);
- МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня (ООО Охранная фирма «Максимус»);
- МКОУ СОШ № 23х. Усть - Невинский (ООО ЧОО «Зевс»).

Необходимость и обязательность в установке металлодетекторов в образовательных учреждениях для антитеррористической защищенности определена в Постановлении Правительства Российской Федерации от 07 ноября 2019 года № 1421. Во исполнении данного Постановления установлены металлодетекторы в следующих общеобразовательных учреждениях:

- ручные (переносные) металлодетекторы - МКОУ СОШ № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 15, № 19, № 20, МБОУ СОШ № 16 по 2 штуки на каждом объекте;

- рамочные металлодетекторы – МКОУ СОШ № 7, № 11, № 20, № 23.

Согласно нормативам пожарной безопасности все объекты образования оборудованы системой ПАК «Стрелец-мониторинг», подключенной к системе мониторинга объектов и обеспечивает вывод и доставку сигнала «Пожар» с объекта мониторинга прямо на пульт диспетчерской службы «01», позволяя сократить время с нескольких минут до нескольких секунд и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре. Регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В каждом образовательном учреждении имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников, учащихся и воспитанников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, телефоны экстренных служб. Пути эвакуации отмечены указателями и оборудованы световыми оповещателями «ВЫХОД», которые находятся в рабочем состоянии.

Все образовательные учреждения отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), независимо от оборудования зданий и помещений установками пожаротушения и пожарными кранами, пожарными водоемами и гидрантами.

На проведение работ по антитеррористической защищенности образовательных организаций в 2019 году были выделены денежные средства на периметральное ограждение в следующих образовательных учреждениях :

МКОУ СОШ № 20 с. Новая Деревня;
МДОУ Детский сад № 1 с. Кочубеевское;
МКДОУ Детский сад № 3 с. Кочубеевское;
МКДОУ Детский сад № 4 с. Кочубеевское;
МКДОУ Детский сад № 11 с. Кочубеевское;
МКДОУ Детский сад № 20 ст. Беломечетская;
МКДОУ Детский сад № 21 с. Кочубеевское;
МКДОУ Детский сад № 23 с. Балахоновское;
МКДОУ Детский сад № 30 х. Мищенский;
МКДОУ Детский сад № 38 с. Кочубеевское.

Во всех образовательных учреждениях Кочубеевского района имеются информационные стенды по антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Ведется планомерная работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения.

С 2011 года по 2019 год Кочубеевский муниципальный район участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в рамках которой улучшается материально-техническое обеспечение образовательных организаций - в них создается безбарьерная среда и приобретает специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов. Сегодня доступная среда создана в 12 общеобразовательных организациях (33,33 %).

В общеобразовательных учреждениях обучалось 448 ребёнка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 человек –

по дистанционной технологии обучения; 73 ребенка по медицинским показаниям обучались индивидуально на дому.

Финансово-экономическая деятельность

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в 2019 году в среднем по Кочубеевскому муниципальному району составила 12,97 обучающихся, что ниже данного показателя в 2018 году на 1,3 % (2018 год – 13,41 обучающихся).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2019 году в расчете на одного обучающегося, составляет 68,9 тыс. рублей, что выше на 10,3 %, чем в 2018 году (61,71 тыс. рублей).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей является гибкой социально-педагогической системой, способной предложить многообразие образовательных услуг, создающих условия для личностного, профессионального, творческого развития детей.

Целями развития дополнительного образования детей в Кочубеевском районе являются:

обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

профессиональная ориентация;

развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;

формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;

создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

По данным статистики за 2019 год численность обучающихся в организациях дополнительного образования по отрасли «Образование» составляет 5250 человек, что на 0,5% (5222 человека) выше уровня 2018 года.

Численность занимающихся на платной основе составляет 108 человек, что составляет 2,05 % от общего количества занимающихся в ОДО (в 2018 г. – 160 человек). Таким образом, стабильный спрос на платные образовательные услуги ОДО присутствует.

Анализ возрастного и гендерного состава занимающихся показал, что имеет тенденцию к росту категория детей от 10 до 14-ти лет – 46,8% (в 2018 г. – 42,5%), снизился процент детей в возрасте от 5-и до 9 лет – 32,5% (в 2018 г. – 36,7%).

Кадровое обеспечение

По состоянию на 01 января 2020 года в образовательных организациях дополнительного образования детей учебно-воспитательный процесс обеспечивали 201 работников, из них 96 (47,8%) - педагогические работники, 9 человек или 4,48% - учебно-вспомогательный персонал.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 25 человек, первую – 12 человек. Также 59 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 45 человек (42%) – педагогическое.

Сеть образовательных организаций

По данным официальной статистики на 01 января 2020 года в районе действует 7 учреждений дополнительного образования по отрасли «Образование»: две спортивные школы, «Станция юных техников», «Станция детского юношеского туризма и экскурсий им. В. Федорова», «Дом детского творчества», «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Старт», «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Дельфин». Сеть учреждений сохраняется на протяжении трех лет.

По данным муниципальных образований края на базе общеобразовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году занималось 5459 школьников.

В Кочубеевском районе доля детей охваченных дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет от общей численности детей этого возраста составляет 84,6 % в 2019 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для организации образовательного процесса учреждениями дополнительного образования детей используются 17 зданий и сооружений. Материально-техническая база организаций дополнительного образования детей включает в себя мастерские, физкультурные залы, плавательные бассейны, актовые залы, автотранспортные средства для перевозки воспитанников.

Создание безопасных условий для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно–транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защита;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, оборудованных пожарными кранами и рукавами, составляет 57%, дымовыми извещателями – 42,9%, зданий находящихся в аварийном состоянии – 0%, зданий, которые требуют капитального ремонта – 17,6%.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в 2019 году в расчете на одного обучающегося, составил 15,57 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составил 5,81%. В 2019 году данный показатель составил – 26599,6 рублей, что составляет 108,38% относительно показателя 2018 года.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Утвержденные Правительством РФ приоритетные задачи социально-экономического развития Российской Федерации потребовали пересмотра идеологии реализации государственной молодежной политики – от идеи поддержки молодежи к идее создания условий для повышения степени интеграции молодых граждан страны в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие страны.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю население Кочубеевского муниципального района в возрасте от 14 до 30 лет составляет 23132 человека. Доля детей, охваченных образования в возрасте от 5 до 18 лет по отношению к количеству детей проживающих на территории района данной возрастной группы составляет 79,73 %.

Картина охвата молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях, выглядит так:

- в общественных объединениях, включенных в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой – 1,7%,

- в объединениях, включенных в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью – 1,5 %, политические молодежные общественные объединения – 0,5 %.

Молодежь Кочубеевского района активно вовлечена не только в работу общественных, политических организаций и объединений, но и принимает участие:

- в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве, охват составляет – 0,23%,
- в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) – 0,21%,
- в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве – 0,03%,
- в занятиях творческой деятельностью – 0,7%,
- в профориентации и карьерных устремлениях – 1,4%,
- в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями - 16,6%,
- в формировании семейных ценностей – 0,5 %,
- в патриотическом воспитании – 35,2%,
- в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу – 5,7 %,
- в волонтерской деятельности – 2,4 %,
- в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде – 9,7 %.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Кочубеевском муниципальном районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- введение и реализация ФГОС общего образования;
- повышение качества математического образования в общеобразовательных организациях;
- улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями деятельности и задачи на 2020 год в сфере образования являются:

- продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, недопущения риска его снижения;
- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и развитие вариативных форм дошкольного образования;
- выполнение мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет;
- реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ;
- реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно;
- реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях;
- обновление содержания и методов обучения и дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных образовательных программ и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- реализации комплекса мер социального характера, направленных на привлечение в образовательные организации молодых специалистов;
- продолжить работу по ориентации молодежи на педагогические профессии.

4. Приложения

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы.		

находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97,45
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	88,46
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51,43
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,17
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	66,32
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,63
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,72
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	16,00

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,49
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,23
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,50
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1,78
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,06
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,88
старшие воспитатели;	процент	2,06
музыкальные руководители;	процент	7,90
инструкторы по физической культуре;	процент	6,53
учителя-логопеды;	процент	6,53
учителя-дефектологи;	процент	0,34
педагоги-психологи;	процент	2,75
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,00
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	квадратный метр	9,24
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,61
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,87
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<***>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	93,75
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	89,45
нарушениями зрения;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	4,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	6,25

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	10,71
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	10,71
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	14,29
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	114,29
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	89,09
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	процент	74,96
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,88
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	36,76
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,98
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	18,09
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12,77
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся,	процент	94,61

нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	82,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	83,22
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	1,17
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	45,38
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,14

<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	человек	12,97
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	19,4
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	процент	101,8
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	процент	53,63
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную</p>		

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	61,9
из них в штате;	процент	61,9
педагогов-психологов:		
всего;	процент	38,9
из них в штате;	процент	38,9
учителей-логопедов:	процент	
всего;	процент	38,09
из них в штате.	процент	38,09
учителей-дефектологов:	процент	
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,36
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	10,15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	85,71
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	33,33
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		52,51
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	процент	0

образовательным программам – всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	12,11
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	72,87
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	31,09
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	57,93
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	6,09
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,91
для слепых;	процент	0,30
для слабовидящих;	процент	0,30
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,74
с задержкой психического развития;	процент	94,81
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,91

со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,10
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	38,09
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	61,71
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,51
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	процент	45,04
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по		

дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	7,25
естественнонаучное;	процент	0,76
туристско-краеведческое;	процент	3,84
социально-педагогическое;	процент	4,46
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	28,15
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	41,21
по предпрофессиональным программам;	процент	14,09
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,03
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	процент	0

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	108,38
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам		
всего;	процент	41,7
внешние совместители.	процент	19,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	процент	46,88

характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	1,7
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	1,5
политические молодежные общественные объединения.	процент	0,5
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	0,2
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0,2
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0,03
в занятиях творческой деятельностью;	процент	0,7
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	1,4
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	16,6
в формировании семейных ценностей;	процент	0,5

в патриотическом воспитании;	процент	35.2
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	5.7
в волонтерской деятельности;	процент	2.4
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	9.7
в развитии молодежного самоуправления.	процент	0

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Руководитель отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального района



Н.А. Ворончихина